**Смотр знаний. 1 класс.**

**Форма:** урок - игра.

**Цель**:

* обобщение изученного материала по теме, систематизация, контроль усвоения знаний и умений;
* развивать умения применять теоретические знания к решению примеров, познавательную активность, творческие способности;
* воспитание интереса к предмету, чувства взаимопомощи, умения общаться.

**Оборудование:**

**Ход урока.**

1. Самоопределение к деятельности.

Доброе утро, ребята и взрослые, наши уважаемые гости! Заканчивается третья четверть. Мы подросли, узнали много нового, позади изучение главной книги первоклассника Букваря, письмо в прописях. Настало время показать, чему вы, ребята, научились за 6 месяцев.

Мы начинаем игру: «Сначала аз да буки, а потом все науки». Как вы думаете, какие правила будут в нашей игре? Дети: работать дружно в командах, выполнять в срок предложенную работу и т. д. Следить за выполнением правил будет жюри –наши учителя и родители (по одному от каждой команды).

1. Актуализация знаний.

На входе каждый получил букву. Вспомните, какой звук она обозначает, и займите место за соответствующим столом. На столах у вас стоят таблички, характеризующие разные звуки русского языка. Определите, за каким столом вы должны сидеть.

1 стол: «Гласные, обозначающие мягкость согласного» (я, е, ё, ю, и)

2 стол: «Гласные, обозначающие твёрдость согласного» (а, о, у, э, ы)

3 стол: «Непарные звонкие согласные» (н,м, р,л, й)

4 стол: «Парные звонкие согласные» (б, в,г, д, ж, з)

5 стол: «Парные глухие согласные» (п, к,ф,ш,т, с)

1. Применение знаний в самостоятельной деятельности.
2. Вы разделились на 5 команд. Выберите капитана вашей команды (капитан поднимает руку). Первое задание нашей игры: дайте название вашей команде. Ваше слово должно начинаться с любой из букв, которые помогли вам распределиться за столы. Название придумываете, и капитан крупно пишет его на обратной стороне таблички.

Наши команды готовы, капитаны выбраны, пора занимать места в вагонах отправляться в путь. Чтобы в пути нам поможет весёлая песенка (хоровая студия). *Можно включить клип.*

Мы прибыли **на первую остановку Станция Звукариков**. Нас встречают жители этой станции.

(Дети одеты в элементы костюмов Звукариков)

1 чтец: Ель, топор, лопата, руки

 В каждом слове слышим звуки

Звуки эти разные,

Гласные, согласные.

 Звонкие, глухие,

 Вот они какие!

2 чтец: Гласные тянутся к песенке звонкой,
Могут заплакать и закричат,
В темном лесу звать и аукать,

 И в колыбели Алёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

3 чтец: А согласные, согласные

Шелестеть, шептать согласные.
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Молодцы, ребята. ***А командам первое задание – разминка.*** Каждая команда получают задание: придумать как можно больше слов с одинаковыми гласными (а - дети, о - взрослые). В словах должно быть не меньше двух слогов. Время -2 минуты. Жюри принимает листочки, ставит баллы от 5 до одного. Лучшая команда получает 5 баллов и по убыванию 4, 3, 2, 1 балл соответственно.

Оцените свою работу, все справились с заданием, поднимите зелёный сигнал светофора, мы отправляемся в путь.

Следующая **2 станция – Алфавитово**. Хоровая студия напомнит нам, кто живёт на этой станции. Кто живёт на этой станции? Верно, буквы.

1 чтец: Очень давнею порой

Встали буквы в чёткий строй

Строй как строй, но не простой,

Он зовётся азбукой

Букву разуму верны, и за это им даны

Высочайшие права образовывать слова.

2 чтец: Буквы - значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построились в ряд.

Каждый в установленном месте стоит

И называется он алфавит!

3 чтец: Нас 33. нас 33, нас - целая семья.

Веселых, дружных, озорных от буквы “А” до “Я”.

Мы любим книгу и мечту, мы верные друзья,

Мы все стоим плечом к плечу от буквы “А” до “Я”...

***Второе задание командам: Волшебные превращения***. Настал черёд поиграть с согласными. Замените в предложенных словах первые звуки, образуйте новое слово, объясните его значение.

(башня, быль, жар, гость, дочка, жалость, жаль, бочка). Жюри оценивает работу команд.

Оцените и вы свою работу (если жёлтый - не беда, на следующей станции вы будете внимательней).

**Впереди нас ждёт третья станция – Слоговое.** Ребята готовы напомнить нам, кто живёт на этой станции.

 1 чтец: Дружат гласные с согласными,
 Составляя вместе слог.
 Ма и ша вместе Маша
 К нам явилась на урок.
Если слоги встанут рядом -
Получаются слова.
Ты и ква, а вместе тыква
Со и ва читай сова.

2 чтец: У первоклашек началась нелёгкая пора

 В пути сопровождают нас чудные мастера

Один слова учил делить

На части, как пирог

Ре -бя- та, класс, зво -нок, у -чить

Кто это? Мастер Слог

Другой волшебным молотком

Без всякого стеснения

Стучал по каждому из слов

Кто это? Ударение!

3 ученик: Ударный слог,

Ударный слог,

Он назван так недаром,

Эй, невидимка – молоток,

Отметь его ударом!

И молоток стучит, стучит,

И чётко речь моя звучит,

В нашем классе, не в лесу

Громко звали мы лису

Закричали мы: «Лиса»

Зазвенели голоса

Это мы искали все

 Ударение в лисе

*Вам предлагается третье задание. Перед вами картинки, а под ними слова*

Замок, стрелки, кружки, гвоздики, полки. Поставьте ударение в словах так, чтобы подписи были верными. Пока наши дети работают, взрослые тоже не сидят без дела, заполняют таблицу школьных слов, в первый столбик – слова с ударением на первый слог, во второй – на второй, в третий - на третий.

Проверьте свою работу (слайд). Жюри оценивает работу команд.

**Мы едем дальше, прибываем на 4 станцию - Предложение.**

(Музыкальная физминутка)

Следующее задание командам.

Составь паровозик- предложение. Дано предложение: «Мы играем». Перед вами вагончики, выходите к доске (интерактивной) добавляйте их в наш состав из двух вагонов, делая предложение – состав всё длиннее и длиннее. Победит та команда, которая присоединит последний вагон.

 Задание №2 на этой станции на скорость –закончи предложение, добавив одно слово.

Лида читает. Кот мяукал. Весна пришла. Идёт дождь. Дети помогли. Расцвела черёмуха. Я выполнил (можно добавить).

Молодцы, жюри внимательно оценивает и этот конкурс.

Нам пора возвращаться.

За окном весенний день, а перед вами дерево Благодарности. Прочитайте заголовок. Дорогому Букварю говорю; «Благодарю».

На листочках вашего дерева написаны разные умения, которыми вы овладевали на уроках обучения грамоте. Обведите зелёным цветом те листочки, которые говорят о ваших умениях. Те фразы, которые вы пока не можете сказать про себя, остаются белыми, мы вернёмся к ним в конце первого класса.

Я благодарю вас за урок. А закончим мы игрой «Это здорово!». Вы придумываете фразу «Я на уроках обучения грамоте научился…». А мы отвечаем «И это здорово!».

Пока в нашем саду нет плодов. Они появятся не скоро – ведь и настоящий сад выращивается многие годы. Нам, как и хорошим садоводам, нужно приложить много трудов, терпения, усердия, желания вырастить его. И сегодня мы сделали первый шаг на этом пути.

Рыхлая почва готова,

Сейте покуда весна:

Знаний, умений, терпения

Не пропадут семена.