

Конспект урока курса «Основы религиозных культур и светской этики» по теме
«Достоинно жить среди людей»

Цели: познакомить с новыми понятиями, создать условия для правильного представления о смысле человеческой жизни и счастье; учить рассуждать на нравственные темы.

Задачи: развивать речь учащихся, коммуникативные навыки; воспитывать умение анализировать свои поступки и слова, соотносить их с общечеловеческими ценностями.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Я рада видеть вас. И думаю, что сегодняшняя встреча принесет нам всем радость общения друг с другом. Возьмите за руку своего соседа по парте, улыбнитесь, посмотрите ему в глаза и скажите: «Желаю тебе сегодня на уроке ...»

Тихо садитесь.

II. Актуализация опорных знаний

1. Экскурсия к Дереву мудрости

-Ребята, давайте подойдем к дереву, которое посадили на предыдущем уроке (дети подходят).

-Вы становитесь лучше и мудрее, потому что стараетесь заглянуть в себя и понять, что каждый человек может совершенствоваться. Ваши успехи можно изобразить в виде Дерева мудрости.

-Почему мы решили вырастить Дерево мудрости? (*Оно символизирует наши успехи*)

- Что должно появляться на этом красивом дереве, в процессе наших занятий (*Плоды – золотые яблоки*)

-Что они символизируют? (*Плоды, символизируют наши успехи в мыслях поступках, достойных золотого правила этики.*)

-Чему бы вы хотели научиться? (*Думать и поступать с позиций добра*)

-Что такое добро? (*Это прекрасное в действии, а главное действие здесь - труд души*)

-На что же вы направите этот труд? (*На добрые мысли и обдуманые поступки*)

-Что по этому поводу сказал Л.Н. Толстой? (*Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки*)

-Почему не всегда совпадают наши намерения и поступки? (*Так бывает потому, что на пути от желаемого поступка к его реальному совершению приходится часто преодолевать отрицательные черты своего характера*)

-Что это за черты? (*Это лень, эгоизм, соблазн*)

-Что такое лень? (*Нежелание сделать над собой усилие, которого требует возникшая ситуация*)

-Что такое эгоизм? (*Соблазн поступить без ущерба для себя, нежелание лишиться чего-то приятного*)

-Что же нужно делать в таких ситуациях? (*Требуется усилие души, которое касается не простого физического действия, а именно осознания необходимости совершать нравственно направленные действия, выработать привычку думать о других*)

-Как называется желание чувствовать состояние другого человека и реагировать на него? (*Называется нравственной установкой*)

-На нашем Дереве мудрости висит первый плод. («Нравственная установка»)

2. Игра «Микрофон» (Дети высказывают свои мнения на поставленный вопрос)

-На какие нравственные усилия вы чувствуете себя способными?

3. Остановка «Отдыхай-ка»

-Мы хорошо провели время в саду на экскурсии у Дерева мудрости, пришло время отдохнуть (Дети садятся за парты)

-Во время отдыха мы вспомним высказывания мыслителей, поэтов, писателей к нашей теме

(дети подходят к доске, снимают напечатанные высказывания и читают их)

«В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для других».

Л.Н. Толстой

«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта». (Мигель Сервантес)

«Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям». (Жан Жак Руссо)

«Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе». (Уильям Шекспир)

«Чем человек умнее и добрей, тем больше он замечает добро в людях».
(Блез Паскаль)

4. Работа с пословицами.

- У вас на столе конверт со словами. Необходимо расположить их в нужном порядке, чтобы получилось предложение и наклеить на лист.

Проверяем. Кто составлял первое предложение, что у вас получилось?
Что за предложение получилось? (Пословица.)

- Объясните значение.

Аналогичная работа проводится с остальными пословицами.

- Что объединяет все пословицы? (Как необходимо вести себя в обществе людей)

- В речи часто встречаются фразы со словом «достоинство» (Оценить по достоинству. Чувство собственного достоинства. У него много достоинств. Достоинно! Ронять своё достоинство)

- Попробуйте объяснить их значение.

- А вот как толкуется значение этого слова в словаре Сергея Ивановича Ожегова:

ДОСТОИНСТВО -а, ср.

1. Положительное качество.

2. Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе. Ронять своё достоинство. Говорить с достоинством. Чувство собственного достоинства.

3. Стоимость, ценность денежного знака (спец.). Банковский билет достоинством в 5 тысяч рублей.

4. То же, что титул (в 1 знач.) (устар.). Графское достоинство.

- Оценить по достоинству кого-то - составить правильное мнение.

- Итак, это совокупность моральных качеств. Давайте вспомним, а что такое мораль?

МОРАЛЬ -и, ж.

1. Нравственные нормы поведения, отношении с людьми, а также сама нравственность. Общечеловеческая мораль. Человек высокой морали,

2. Логический, поучительный вывод из чего-нибудь. Мораль басни.

3. Нравоучение, наставление (разг.). Читать кому-нибудь мораль.

- Я хочу прочитать стихотворение одного древнего мудреца – Омара Хайяма:

«Не делай зла — вернется бумерангом,
Не плюй в колодец — будешь воду пить,
Не оскорбляй того, кто ниже рангом,
А вдруг придется, что-нибудь просить.
Не предавай друзей, их не заменишь,
И не теряй любимых — не вернешь,
Не лги себе — со временем проверишь,
Что этой ложью сам себя ты предаёшь».

О каком главном правиле нравственности напоминают нам эти стихи?

(Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе)

- Чтобы продолжить разговор, посмотрим видеофильм.

- Нравственно ли поступил мальчик? Почему? А мужчина?

- Какие чувства возникли у вас после просмотра? Почему? По какому правилу жил мужчина? Как он помогал людям? (Бескорыстно.)

- Он жил достойно? А что мы можем сказать о мальчике, он достоин нашего уважения? Почему?

- Что же значит жить достойно? (Жить в высокой степени нравственно, думая о том, как твои действия могут отразиться на других людях. В основе поступков достойного человека лежит **бескорыстие**)

- Как же объясняется значение этого слова в словаре Владимира Ивановича Даля?

БЕСКОРЫСТИЕ:

-отсутствие корысти, сребролюбия, жадности к имуществу,

-желания скоплять богатства, приобретать неправо;

-нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или убыток другим;

-нежелание наград и возмездий за добрые дела.

Бескорыстен тот, кто думает о других более, чем о себе.

- Вот оно, то яблоко мудрости, за которым мы с вами отправились сегодня в путь! (**Яблоко бескорыстия.**)

- Откройте, пожалуйста, учебник на стр.106. Прочитаем притчу.

- Как вы её поняли?

5. Релаксация «Музыкальная»

Просмотр видеоролика о добрых делах детей (Слайды)

Исполнение песни «Дорогою добра» слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.

-Молодцы, вы хорошо пели и отдохнули.

-Чтобы подвести итоги, нам осталось поиграть, выбираем журналиста

6. Итог урока.

1.Игра «Журналист»

(Журналист берет интервью у детей о впечатлениях на уроке)

-Что значит жить достойно среди людей?