

Конспект внеклассного занятия «Письмо солдату в 1941 год»

Цель: вызвать интерес и желание написать письмо солдату.

Задачи:

- Расширение знаний детей о событиях Великой Отечественной войны
- Познакомить детей каким образом солдаты отправляли письма домой
- Научить складывать «солдатский треугольник»
- Показать значимость письма в жизни людей в трудных жизненных

ситуациях.

-Воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому, к ветеранам войны.

- Закрепить умение писать письма.

Оборудование:

ПК, проектор, экран, презентация, клип песни «Журавли», фонограмма песни «Эх, дороги», звук метронома, страница письма; тексты двух писем с фронта, (у каждого на парте), цветы для рефлексии с ! и с ? каждому ученику, фото мемориала с вечным огнем.

Предварительная подготовка:

выставка рисунков, посвященных Дню Победы, семейные фотографии

Ход внеклассного занятия

1.Орг. момент

Клип «Журавли»

2. Актуализация знаний:

- Какой праздник скоро будет отмечать вся наша страна? (ответы детей: День Победы)

В этом 2020 году этот праздник будет не совсем обычным. Мы будем отмечать 75-летие победы над фашистской Германией –75 лет победы нашего народа в очень тяжёлой и кровопролитной войне.

3. Введение в тему

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паёк... Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон...

Для нас Великая Отечественная война – история. Далёкая и не очень...

Эта война была такой страшной и неожиданной, что многие уходили на войну, даже не простившись с родными.

Учитель держит в руках фронтовое письмо.

- Знаете ли вы, ребята, что это такое? (*Письмо*)

Учитель:

- В руках конверт почти истлевший,

На нём слова едва видны.

Внутри листочек пожелтевший –

Родная весточка с войны.

- Почему так необычно выглядит это письмо? (*Ответы детей*)

- Это письмо с фронта. Пересылка корреспонденции с фронта производилась бесплатно. Так как конверты на фронте были всегда в дефиците, письма складывались простым треугольником. Конверт-треугольник – обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (лист не квадратный) вставлялась как клапан внутрь треугольника. Письмо не заклеивалось: его всё равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.

Написал я всё что надо,

А увижусь – доскажу.

А теперь письмо солдата

Треугольником сложу.

Угол первый – самый главный,

Этот угол я загну,

Чтоб с победою и славой
Мы окончили войну.
Я сложу края второго,
Вот и вышел уголок,
Чтоб вернуться мне здоровым
На отеческий порог.
Ну а третий, ну а третий
В честь твою сложу скорей,
Чтоб тебя, как прежде, встретить
И назвать тебя своей.
Так лети с приветом жарким
На заветное крыльцо,
Треугольное, без марки,
Фронтное письмецо!

Учитель: Их так ждали, вестей с фронта, радовались им и боялись других писем, где было написано: «Ваш муж (сын, брат) пал смертью храбрых в боях за нашу Родину». Это было великое горе.

«Я вернусь», «Жди меня» - этими словами часто завершались послания к родным. В этих словах были и надежда, и заклинание, и вера в победу жизни над смертью. А письма из дома согревали бойца в холодном окопе, защищали от смерти и вселяли надежду на встречу с родными.

Значение простых солдатских писем, особенно в годы ВОВ, было велико. Каждый солдат, если он получал письма от родных, чувствовал себя намного уверенней, он без страха шел в бой и побеждал. Верил, что его ждут, о нем не забыли.

Учитель: В перерывах между боями солдат писал письмо домой. О чем же писал солдат домой в те страшные военные дни? (Ответы детей)

- Солдаты писали о скорейшем окончании войны, описывали картину уничтожения врага, мечтали о возвращении домой, о встрече с родными.

4. Знакомство с текстами фронтовых писем

Учитель: Перед вами два письма. Это письма войны. Прочтите их.

Знакомство с текстами. Выразительное чтение вслух.

Здравствуй, Алёша!

Знаешь, раньше я как-то не задумывалась, что это приветствие означает пожелание здоровья. А теперь сто раз на дню говорю тебе – здравствуй! Как заклинание, которое спасёт и защитит тебя. Ведь сейчас я могу помочь тебе только верой и словом, а слова бывают очень сильными. Вот уже двадцатое письмо пишу тебе, а ответа нет. Но я верю, знаю, что с тобой всё в порядке, что это война и почта работает плохо. Может быть у тебя теперь другая полевая почта? Но всё равно мои письма найдут тебя.

Алёшенька, услышь меня, пожалуйста. Ты мне и детям нашим нужен всякий, что бы ни случилось. Ты сильный, но и я тоже сильная – всё могу, со всем справлюсь, лишь бы с тобой рядом.

Твоя Аня

28 февраля 1943 г.

Анечка – Анюта! Цветочек мой ясный! Родная моя!

Вчера сняли повязку с глаз, и я весь день украдкой читал ВСЕ твои письма, хоть и нельзя ещё было. Милая моя, как же я скучаю без вас, как хочу обнять тебя и детей!

В госпитале все говорят, что я родился в рубашке. Подбили нас над линией фронта, но самолёт упал на нашей стороне. Долго был без сознания, от контузии потерял память. Документы сгорели, и числился я, пока в ум не вошёл, безымянным лётчиком. Поэтому и вестей обо мне не было. Но сейчас, всё уже в порядке. Видишь, даже пишу тебе сам. Спасибо докторам и сестричкам, они сделали невозможное. Наверное, недели через три меня выпишут. Только я теперь у тебя палёный, хромой и одноглазый, как Умывальник в «Мойдодыре». А поскольку в Сталинские соколы таких красавцев не берут, то прибуду прямиком домой. Не судьба, значит, над рейхстагом крыльями помахать. А я бы им таки устроил – и за Седого, и за Родьку. Они ведь, Аня, сгорели тогда, один я выжил.

Жди меня. Уж скоро. Детей как-нибудь подготовь, чтобы они не очень испугались, ладно?

Целую и обнимаю.

Алексей

4 мая 1943 г.

Письма военных лет. Они писались в минуты затишья между боями, в окопах, в воронках из-под бомб. Авторы не думали, что через столько лет их мысли о войне будут опубликованы, поэтому они не обращали внимания ни на стиль своих писем, ни на язык - не до того было им тогда. День за днем и год за годом шли солдатские треугольники с фронта в тыл. И каждый раз, читая эти строки, испытываешь трепет от встречи с Памятью. Эти страницы бесценны.

5. Практикум.

Написать письмо – настоящее искусство. Сегодня мы будем писать письма солдату в далекий 1941 год. Правильно составить письмо не всегда легко, особенно если оно адресовано не близкому человеку. Этому мы и будем учиться.

-Что могли писать солдатам?

(подбадривали, говорили, что ждём с победой и т.д.)

И сейчас такие письма мы прочитаем... *(пригласить учеников)*

Здравствуй, солдат!

Пишет тебе третьеклассник из далёкого будущего. Из книг, журналов, фильмов и от учительницы я много узнал о войне. Как вы воевали, не щадя своих сил стремились к победе над фашистами. Как вам было холодно и голодно, но вы всё перетерпели и пришли к желанной победе 9 Мая. Каждый год в этот знаменательный день я и множество людей идём к Вечному Огню, чтобы почтить память всех погибших в войне.

Дорогой солдат!

Спасибо тебе за твою отвагу, за смелость в боях. Мы гордимся Вашими подвигами. Каждый отвоёванный город, освобождённое село, свободная

деревня-это радость всех людей. Весь народ объединился в борьбе с фашистскими захватчиками. Сейчас вам очень тяжело, вы почти не высыпаетесь. Желаем в свободную минуту светлых снов. Когда тебе будет тяжело в трудную минуту вспомни свой дом, семью, друзей. И помни, что твоя семья ждёт тебя, а верные друзья сражаются с тобой рядом и готовы помочь тебе в трудную минуту. Желаю тебе выйти из боя победителем и без ранений. Здоровья и побед.

Здравствуй незнакомый солдат! Я тебя не знаю, но восхищаюсь тобой, служба твоя нелегка, но очень важна для всей страны. Думаю, что ты сильный и смелый! Мы знаем, что тебе тяжело, ты рискуешь своей жизнью. Ты не должен забывать, за тобой сильным защитником, тысячи человеческих жизней. Желаем тебе, солдат, справиться со всеми трудностями, которые встретятся на твоём военном, а позже жизненном пути. Желаю тебе, незнакомый солдат, мирного неба. Здоровья, удачи, побед, сил, стойкости и выдержки перед врагом! И скорее возвращайся домой!

6. Практическая работа над письмом.

- Ребята, а теперь давайте начнем писать письмо. Но прежде я хочу, чтобы мы почтили память павших минутой молчания.

Минута молчания (метроном)

День памяти – Победы праздник!

Несут венков живую вязь,

Тепло букетов красок разных,

Чтоб не терялась с прошлым связь.

И плиты скорбные согреты

Цветов дыханьем полевым.

Прими, боец, как дар, всё это,

Ведь это нужно

Нам,

Живым!

(В. Скородумов)

Учитель: На слайде есть памятка, которая поможет вам в написании письма. Желаю вам успешной работы.

Памятка

1. Обращение. (Дорогой Солдат, неизвестный солдат)

2. Сообщение.

Пишет Вам...

Хочу сказать Вам...

Спасибо Вам за...

Извините, пожалуйста,...

Мне хочется пожелать Вам...

3. Прощание.

До свидания.

4. Подпись

Написание письма «в 1941 год» тихо звучит мелодия "Эх, дороги".

Учитель: А сейчас кто желает прочитать свое письмо?

Чтение нескольких писем.

Письма написаны, давайте попробуем сложить письмо-треугольник.

Работа учащихся с листами бумаги

8. Итог урока (рефлексия)

- Вот и подошло к концу наше занятие. На ваших партах лежат цветы. Если вам было всё понятно, интересно и понравилось занятие, то выберите цветок с восклицательным знаком. А если остались вопросы или что-то не понравилось, то выберите цветок с вопросительным знаком. И прикрепите к вечному огню, а рядом прикрепите ваши письма.

Спасибо за работу!