

3. Духовно-нравственное воспитание младших школьников через внеурочную деятельность

Программа внеурочной деятельности (малый волонтерский отряд «Добрые сердца») составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и санитарно-эпидемиологических требований к организации внеурочной деятельности.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в младшей школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации учащихся. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения обучающихся в социальную

активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ученика навязанной извне.

Программа адресована обучающимся 4В класса общеобразовательной школы, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Цель программы: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы. Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга детей.

Образовательные технологии и методы:

- технология проектов;
- технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- технология развития критического мышления;
- технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Добрые сердца» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях, привлекают к участию обучающихся из других классов начальной школы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у

обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Добрые сердца» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся (средством формирования

этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов)).

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые,
- общекультурные,
- учебно-познавательные,
- информационные,
- коммуникативные,
- социально-трудовые,
- компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

| № п/п | Разделы и темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| I | Основы знаний | 2 |
| 1 | Понятие о волонтерском движении | 1 |
| 2 | Организационное заседание | 1 |
| II | Основная деятельность кружка «Добрые сердца» (малого волонтерского отряда) | 32 |
| | Всего | 34 |

Основное содержание курса внеурочной деятельности

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром.

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования)

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Дата проведения | |
|----------|---|-----------------|----------|
| | | по плану | по факту |
| 1. | История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров. | 05.09 | |
| 2. | Правила групповой работы. Благоустройство класса. Старт игры-соревнования «Вперед к успеху» (Приложение 3) | 12.09 | |
| 3. | Акция добрых дел «Доброта вокруг нас». | 19.09 | |
| 4. | Акция «Вторая жизнь бумаги» | 26.09 | |
| 5. | Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека. Мастер класс для первоклассников «Открытка ко дню пожилого человека» | 03.10 | |
| 6. | Умеем ли мы слушать? | 10.10 | |
| 7. | Почему мы конфликтуем? | 17.10 | |
| 8. | Как вести себя в конфликте? | 24.10 | |
| 9. | Организация и проведение праздника для первоклассников «Мы ученики» | 31.10 | |
| 10. | Что я ищу в дружбе? | 13.11 | |
| 11. | Игры в школе. «Веселые перемены» для первоклассников | 20.11 | |
| 12. | Что мы знаем о психологическом здоровье человека? | 27.11 | |
| 13. | Мастер-класс для первоклассников открытка «Любимой маме» | 30.11 | |
| 14. | Как быть уверенным в себе? | 04.12 | |
| 15. | Умеем ли мы уважать себя? | 11.12 | |
| 16. | Тренинг «Ты и команда» | 18.12 | |
| 17. | Проект «Рождественские подарки – в каждый дом» | 25.12 | |
| 18. | Акция «Подари радость» | 09.01 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 19. | Профориентационная акция «Профессии нашей области» поездка в село Таволги (гончарная мастерская) | 16.01 | |
| 20. | Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым» | 23.01 | |
| 21. | Игра по станциям «Я выбираю здоровье» | 30.01 | |
| 22. | Акция «Хлебные крошки» | 06.02 | |
| 23. | Встреча с ветераном «Ветеран живет рядом» | 13.02 | |
| 24. | Посещение музейного комплекса в п. Зайково дважды героя Советского Союза имени Григория Речкалова | 21.02 | |
| 25. | Квест «Военная игра» | 27.02 | |
| 26. | Организация и проведение школьного концерта к 8 марта «Для прекрасных дам» | 06.03 | |
| 27. | Акция «Забота» | 10.03 | |
| 28. | Проект «Песни военных лет» (Приложение 1) | 13.03 | |
| 29. | Проведение внеклассного мероприятия «Песни в военной шинели» (Приложение 2) | 03.04 | |
| 30. | Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка цветов. | 10.04 | |
| 31. | Акция «Игрушки и поделки своими руками!» | 17.04 | |
| 32. | Акция «Письмо ветерану», «Письмо солдату в 1941 год» (Приложение 5) | 24.04 | |
| 33. | Литературно-музыкальная композиция «Мы наследники той Победы» (Приложение 4) | 07.05 | |
| 34. | КТД «Идеальный учебник для идеальной школы» | 15.05 | |
| 35. | Итоги года. Итоги игры-соревнования «Вперед к успеху (Приложение 3) | 22.05 | |