

## Эссе «Я - учитель»

Дорогой коллега,

В течение долгого времени ты спрашивал меня о том, что я могу сказать о своей собственной жизни и о своем собственном выборе. Как я успела понять, ты и сам нередко задавался этим вопросом, но уже обращаясь к себе самому. В тебе есть множество непонимания, недоумения; я понимаю это. Давай, я все-таки постараюсь ответить тебе, почему я выбрала учительский путь.

Абсолютно каждый человек рано или поздно начинает спрашивать у себя: «Что я должен сделать в этой жизни? Чего ожидают от меня другие? Кем я должен стать? Чем я могу быть полезен?». Это поистине важные вопросы, за которыми следует выбор, что должен быть принят, во что бы то ни стало. Поскольку ты выбрал тот же путь, что и я, – стал учителем, мне стоит сказать пару слов о своем отношении к этому пути. Давай подумаем о том, кто же такой учитель? Возможно, многие относятся к этой профессии несерьезно, чего я искренне не понимаю, ощущая за плечами многолетний стаж педагогической деятельности. Для меня учитель, в первую очередь, тот человек, который умеет отдавать себя делу, не изменяя собственным принципам, и ставить чужие интересы (в частности, интересы его, так называемых подопечных) выше своих. Учитель – тот, который должен уметь находить своеобразные подходы к любым детям, стать для них примером и авторитетом. Также я считаю, что мы должны уметь делать это бескорыстно, оставаясь людьми; заводить теплые и доверительные отношения с учениками и их родителями.

Когда я только начинала свой путь, я желала стать таким человеком, вспоминая наставления своих учителей, стараясь им следовать. Я всегда была убеждена в том, что должна стать для детей не просто тем, кто научит их складывать числа и грамотно писать, научит применять теорию на практике, но и ориентиром, который поможет им в дальнейшем. Спустя долгие годы мне кажется, что я действительно этому научилась. И мне хочется верить в то, что ты, мой друг, будучи еще молодым, придерживаешься таких же позиций.

Моя работа – не просто формальность, в которой я вижу лишь возможность заработка, но еще и то, что делает из меня настоящего человека, развивает во мне высшие нравственные качества и дает возможность привить их юному поколению – улучшить его. Секрет хорошего преподавания в том,

чтобы рассматривать интеллект ребёнка как плодородное поле, в котором могут быть посеяны семена, чтобы вырасти в тепле пылающего воображения, так сказала итальянский педагог, Мария Монтессори — врач, философ и учёный. И я считаю также. Когда мы набираем класс, мы учим и воспитываем своих учеников, мы вместе с ними проживаем и переживаем все, то, что испытывают они. Вместе с ними мы учимся, значит, учитель не только наставник, но и ученик, который ежедневно приобретает новые знания. В работе я обращаюсь к разным педагогическим технологиям, внедряя их в свою деятельность, иногда отказываюсь от приобретенного опыта, но никогда не забываю о самом главном, каждый ученик талантлив, каждый личность. Наблюдая за твоими стараниями, коллега, я с уверенностью могу сказать, что и у тебя это выйдет, так как этот выбор позволяет развиваться на протяжении всей своей жизни.

Моя работа — это моя жизнь, будни и праздники. Каждое мгновение неповторимо: вот он улыбнулся первой пятерке, а на следующий день подружился с ребятами, а завтра - завтра будет новый день, который принесет и мне и ему радость — радость новых неповторимых мгновений совместного сотрудничества. Моя главная задача состоит в том, чтобы открывать дверь в новый мир.

Проработав более тридцати лет учителем, а это две трети моей жизни, полностью посвятив себя любимому делу, я могу сказать, что ни капли не жалею об этом, школа это мой второй дом. Я — учитель, и я горжусь этим. Мне греет душу сама мысль о том, что на протяжении этого времени я могла развивать в своих учениках человечность. И как сказал Михаил Иванович Калинин: «Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — это инженер человеческих душ».

Надеюсь, что и ты не пожалеешь о своем выборе.

До следующего письма, Ольга.