Конспект урока «День знаний». 4-й класс

**Цель:**сформировать у обучающихся 4 класса положительную мотивацию к учебной деятельности.

**Задачи:**

* Настроить учащихся на серьёзное, активное отношение к их школьной жизни;
* Развивать умение рефлексии своего отношения к событиям собственной жизни;
* Воспитывать внимательность и дружелюбие к одноклассникам;
* Составить портрет выпускника начальной школы;
* Создать альбом пожеланий для одноклассников;

**Оборудование:**

- фонограммы песен о школе, лете, дружбе;

- опорный лист для учеников;

- заголовок «Настоящий четвероклассник»;

- альбом «Нашему классу я желаю быть...»;

- полоски белой бумаги для записи качеств четвероклассника;

- плакат модель выпускника начальной школы;

- листочки – открытки с началом фразы «Нашему классу я желаю быть...»;

- ручки;

- фломастеры;

- клей;

**Ход урока**

(Звучат фонограммы песен о школе, дружбе, лете).

**1. Вступление.**

**Учитель:**

Снова для тебя звонит звонок  
В этот день, торжественный и строгий.  
Школьный ты перешагнул порог  
Для того, чтоб постигать уроки  
Дружбы, мира, жизни ... и поверь  
Пред тобою светлая дорога!  
К новым знаньям ты откроешь дверь  
В этот день у школьного порога!

**Учитель:**Вот и закончилось лето! Мы снова встретились в нашей школе и в нашем классе. Я очень рада видеть вас отдохнувшими, выросшими, повзрослевшими!

**2. Обмен впечатлениями о лете.**

**Учитель:**Чем вам запомнилось это лето? У вас на столах лежат опорные листы, это ваша первая страничка в портфолио. (показ листа). В течение всего 4 класса вы будете продолжать вести его. И в конце года у вас состоится презентация ваших портфолио. На этом листе изображено дерево, с левой стороны надпись: «Это лето мне запомнилось...», возьмите ручки и напишите, что самое запоминающееся произошло с вами этим летом.

*Самостоятельная работа учащихся*

*(звучит фонограмма песни «Какого цвета лето»).*

**Учитель:**Кто желает, прочитать вслух своё самое лучшее летнее воспоминание.

*Чтение детей о летних воспоминаниях*

**3. Формулирование целей обучения в 4 классе.**

**Учитель:**Мы с вами будем учиться в 4 классе. Как вы думаете, ребята, каким должен быть настоящий четвероклассник? На своих опорных листах, продолжите фразу: «Настоящий четвероклассник должен быть...».

*Самостоятельная работа учащихся*

*(звучит фонограмма песни «Школа»)*

**Учитель:**Давайте обсудим результаты ваших размышлений.

*Дети зачитывают свои высказывания.*

**Учитель:**Сейчас выберите из вашего списка то качество, которое вы считаете, самым главным и запишите на полоске бумаги фломастером и приклейте на доску.

А вместе мы оформим список качеств, которыми должен обладать **«Настоящий четвероклассник»** (*вывешивается ватман с заголовком).*

*Дети выписывают, а затем приклеивают на доску.*

**Учитель:** Молодцы. Мы хорошо поработали. Но, я открою вам секрет. Портрет выпускника начальной школы описан в новом образовательном стандарте

**Учитель:** **Модель выпускника начальной школы:** (вывешиваю на доску)

- любознательный, любит свой край, Родину;

- уважает и принимает ценности семьи;

- умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию;

- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни;

- владеет основами умения учиться;

- способен сам организовать свою деятельность;

**Учитель:** а сейчас сравним оба списка.

*Дети сравнивают*

**Учитель:** каждый из вас проанализировав вышесказанное, сделал вывод, те качества, которые вы в себе пока не обнаружили, вы сможете развить за этот год обучения, потому что людям всегда есть к чему стремиться. А за хорошие результаты вы сможете получать лучшую оценку.

**Видеоролик Реклама отметки «5»**

**Учитель:** Учиться в 4 классе сложнее, чем в третьем. Наверное, летом, когда работали в летней тетради будущего четвероклассника, вы, ребята, думали о том, как же вам учиться хорошо, успешно выполнять все задания, узнать много нового и интересного. Я права? Что вы пожелали бы себе в этом учебном году? На вашем опорном листе напишите продолжение фразы **«Я себе желаю в 4 классе...».**

*(Самостоятельная работа ребят, фонограмма минус песня «Школа»).*

**Учитель:**Давайте послушаем ваши пожелания. Кто хочет первым прочитать вслух свое пожелание?

*Ответы учеников*

**4. Постановка целей школьной жизни для всего класса.**

**Учитель:**Учимся мыс вами все вместе уже четвёртый год и уже знаем, что очень важно, чтобы класс был каким-то особенным. А вот каким должен быть наш класс, ваши одноклассники? Возьмите со стола разноцветную страничку и напишите своё пожелание классу и одноклассникам, продолжив фразу «Нашему классу я желаю быть...».

-Наши пожелания мы вклеим в альбом **«Нашему классу я желаю быть...».***(показ альбома, папка скоросшиватель А-5)*

(*Самостоятельная работа ребят)*

**Учитель:**Давайте познакомимся и узнаем, что вы пожелали одноклассникам и классу.

*Чтение пожеланий и заполнение альбома*

**5. Пожелание и напутствие учителя.**

**Учитель:** Я тоже приготовила для вас пожелание - напутствие, возьмите его с парты и послушайте (зачитываю)

-Откройте и вклейте его в дневник на форзац.

**6. Итог урока.**

**Игра «Закончи предложение**»

– Мне понравилось ...  
– Меня удивило ...   
– Меня поразило ...

– Мне интересно ...  
– Мне удалось ...  
– У меня отличное ...

Предлагаю закончить наш урок, исполнив гимн школы.

(звучит гимн школы)