**«УЧИМСЯ ЗАЩИЩАТЬ ПРОЕКТ» 3 КЛАСс**

**Тема.** Учимся защищать проект*.*

**Цель.**Развить у учащихся интерес к проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* учить детей кратко и точно передавать содержание исследовательской работы;
* учить правильно, задавать вопросы по содержанию и отвечать на них;
* формировать умения анализировать прослушанные работы;
* воспитать у учащихся стремление к овладению глубокими знаниями, высоконравственными качествами в процессе исследовательской работы.

**Формировать УУД:**

**Коммуникативные** — сотрудничать с одноклассниками, выступать перед аудиторией; отвечать на неза­планированные вопросы; использовать различные средства нагляд­ности; демонстрировать артистические возможности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло.

**Регулятивные:** оценивать ход, результат своей деятельности и деятель­ности других, рефлексивные (отвечать на вопросы: «чему я научился?», «чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллек­тивном деле).

**Познавательные:** анализировать содержание, самостоятельно осуществлять поиск нужной инфор­мации; менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность ­время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

**Ход занятия**

1. **мотивационный**

**Приветствие.**

Мы рады приветствовать вас в классе нашем

Возможно, есть классы и лучше и краше.

Но пусть в нашем классе вам будет светло,

Пусть будет уютно и очень легко!

Поручено нам вас сегодня встречать,

Начнѐм же занятие, не будем зря время терять

Уважаемые родители! Сейчас Вы увидите занятие по внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты». Ученики нашего класса учатся быть исследователями. Постепенно из «почемучек», которые поступили к нам учиться в 1-м класс, дети становятся «потомучками». Чтобы этот процесс шел успешно, очень важно научиться работать с информацией. Надеюсь, нам удастся это показать, а Вам – увидеть.

-Ребята поздоровайтесь с нашими гостями. Возьмите за руки своего соседа по парте и улыбнитесь друг другу, подарите своим одноклассникам тепло своих сердец.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2.Формулировка темы и целей занятия**  Дети посмотрите вокруг. Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? (Мы будем защищать проект)  **3. Актуализация опорных знаний**  Выберите из списка одну ассоциацию к слову **ПРОЕКТ** –  исследование  открытие  творчество  эврика  труд  скука  идея  деятельность  ступенька  воображение  общение  нагрузка  польза  **Что такое проект?** проект это удивительный, творческий процесс, который способствует развитию эрудиции, проявлению своих индивидуальных способностей и стремлению к сотрудничеству.  4**.Обобщение и систематизация знаний** |

– Что такое исследование? *(Поиск истины, познание неизвестного.)*  
– Кто такие исследователи? *(Те, кто проводят исследования.)*  
– Можете ли вы назвать себя исследователями? Почему?  
– Что нужно сделать, прежде чем начать исследование? *(Выбрать тему и объект исследования.)*

Какую тему мы выбрали? Почему?

 Для того чтобы успешно вести исследование, важно уметь правильно ставить перед собой вопросы об исследуемом объекте. Какие слова мы обычно используем, задавая вопросы? *(Как? Где? Почему? Когда? и т.п.* **Предположение для объяснения каких-нибудь явлений – это гипотеза**

 Что такое методы исследования? (То, каким образом мы будем добывать информацию об объекте исследования.)

Если мы добываем информацию при помощи опроса, как это называется? **Анкетирование**

**С помощью чего обычно в проекте представляют информацию и результаты исследования? презентация**

*—*С учётом этих этапов мы и строили наш проект.

Назовите этапы работы над проектом:

* 1. Выбор темы проекта.
  2. Поиск информации.
  3. Выявление проблемы. (**анкетирование)**
  4. Постановка цели работы.
  5. Нахождение путей решения проблемы.
  6. Исследование.
  7. Создание продукта.
  8. Представление продукта публике.

**5. Развитие умения защищать проект**

Защита проекта «Волшебный мир сказов Бажова»

**6. Презентация продукта проекта**

*Инсценировка сказа П.П Бажова «Серебряное копытце»*

**7.Итог занятия.**

Какой этап работы над проектом вам понравился больше всего?

Что вам дало участие в проекте*? Интерес к урокам», «Умение не бояться публики, выступать на трибуне и огромное желание еще проявить себя!», «Стимул развиваться дальше»*