**Общественная презентация 3 класс 2019год**

Организационный момент. Вступительное слово учителя.

 Вход детей

УЧИТЕЛЬ:

Дети - это чудо света.

Я увидела это сама.

И причислила это чудо

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша гордость, боль и грусть,

Наше будущее – дети!

Трудно с ними, ну и пусть!

В наших детях наша сила,

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они!

 Вальс

Выходят 2 ученика.

Диана: - Ой, Пахом, какая же со мной трагедия произошла! Представляешь, уже третий класс закончила. Старею, друг мой.

Пахом: - Ну, что ты, Диана! Я ведь тоже, как и ты, только третий класс окончил. Ещё столько всего впереди.

Диана: - У вас, мальчишек всегда так, медленно развиваетесь. Вот у меня уже 3 класс, а у тебя только 3 класс.

Пахом: - Да, ну тебя! Какая разница уже или только, главное какой замечательный год у нас был. Сколько всего интересного произошло!

Диана: - Ну, это да. Трудно с тобой не согласиться. Вспомнить, точно есть что.

Пахом: а давай в прошлое вернёмся, вспомним!

Диана: А поможет нам волшебный цветок.

Пахом: Наступает лето, а, как вам известно, символом лета является ромашка.

Диана; Это цветок добра, любви, и милосердия. Он считается национальным символом России.

**Песня «Хохлома»**

Диана: На ромашке принято гадать, но мы с вами сегодня гадать не будем.

Пахом: Будем принимать только ту информацию, которую несёт каждый лепесток.

Диана: Итак, перенесемся в ромашковое поле. *(Подходит к ромашке, читает*) Первый лепесток расскажет нам о нашей классной жизни.

1 уч.

В нашем классе озорном

Дружно, весело живём!

2 уч.

Наш класс это:- Весёлая компания девчонок и мальчишек!

3 уч. - Возьмемся за дело – получим результат!

4уч. - Мы - Победители и призёры разных конкурсов.

5 уч. - Мы поём и танцуем!

6 уч. - Играем в футбол и боремся!

7 уч. - Вышиваем, рисуем, клеим, лепим!

**Учитель:**

Что-то уж очень вы все примерные? Лукавите немного?

**Ученики:**

1.- А еще мы — любители поболтать с соседом!

2.- Ссоримся и тут же миримся!

3.- Обожаем писать записки!

4.- На уроке шумим, как только появляется возможность!

5.- Головная боль и радость учителя!

6.- Средний возраст – 10 лет, а общий – 260лет

7.- Любимый день недели – воскресенье!

1.- Любимое время года – лето!

2.- Любимое занятие – ролики, велосипед, компьютер!

3.- Любимые уроки – физкультура, ИЗО, музыка, ну… и некоторые другие предметы!

**Хором: А вместе мы класс года**

**Гимн школы**

8. А почему наш лепесток с другой стороны фиолетового цвета?

**Учитель:** Потому что, наш цветок волшебный, и лепестки ромашки раскроют тайну характера и помогут разгадать склад вашей личности.

Например, те, кто любят фиолетовый цвет – люди необычные. Они стремятся к свободе, обожает сюрпризы, стремятся к полету, чтобы взлететь как можно выше. Любят интеллектуальное общение и часто обладают недюжинным интеллектом. Таким, какой демонстрируют победители в номинации **«Золотой фонд школы»**

 ***Награждение детей «Золотой фонд школы»***

Учитель: Мы говорим вам спасибо за ваш труд, за вашу учебу, за ваши призовые места в олимпиадах, научно-практических конференциях, и надеемся, что вы будете приумножать свои знания, и достигните больших высот. Мы гордимся, что в нашем классе есть такие ученики!

 **Песня «Нарядные пятерки»**

**Уч.** Чтобы так много знать, что для этого нужно? (дети отвечают: читать)

**Учитель:** В этом году наши дети были победителями на разных литературных конкурсах.

И перед вами выступят победители городского конкурс «Читалочка»

 ***Награждение прилежный читатель, самый активный читатель***

 ***«Читалочка»***

**2. Следующий лепесток внеурочная деятельность.**

10. Пойдем скорее к нашей ромашке.

11. О чем нам расскажет второй лепесток? (отрывают лепесток и читают хором)

Хором: внеурочная деятельность.

(Стёклышко передают, смотрят через стёклышко)

1.У меня есть не простое,

А волшебное стекло

Сквозь него всё золотое

И вокруг светло – светло.

2.Посмотрела на подружку

Наглядеться не могу…

И красива и умна

И опрятна и скромна.

3.Посмотрела на цветы –

Небывалой красоты.

Все листочки золотые,

Расписные и резные.

4.Поглядел и я вокруг.

Самым лучшим - стал мой друг.

5.Одноклассники мои,

Лучше вас ребят и нет.

Вы надёжны и добры,

Очень – очень мне нужны.

**Учитель:** жизнь после уроков, это второе дыхание, давайте посмотрим фильм о нашей школьной жизни после уроков.

**Слайд-шоу о внеурочной деятельности (ролик)**

10. Смотри, а этот лепесток на обороте имеет голубой цвет.

**Учитель**: Стремление к совершенству и фантазии о мире отличают любителей голубого цвета, которые отличаются творческим складом ума. В этом году наши дети защитили много проектов, как коллективных, так и индивидуальных. И я приглашаю победителей проектов**. (награждение)**

Вам представит свой проект…

В этом году наши дети стали призерами в областной экологической игре Гринтим

Перед вами команда Искра, встречайте.

Наши дети к любому делу относятся творчески, особенно в выполнении домашних заданий и мне бы хотелось наградить детей за творческий подход в выполнении заданий

**Награждение «творчество»**

**Ученица: 3. лепесток «Школьная жизнь нелегка»**

**Ребята, а какой цвет вы видите?**

**Учитель:** Самые практичные и спокойные люди те, кто предпочитает оранжевый цвет. Они получают удовольствие от труда и стремятся быть полезными. А для нас учеба – это главный труд.

**Номинация обязательность- это здорово, макулатура**

***Выходят дети и показывают мини-сценки***

Ученица: - Послушай, разве не может твой папа помочь тебе, когда ты решаешь дома задачи?

Ученик: - Он больше не хочет. Ему учительница позавчера двойку поставила.

2.

Отец: - Ты, когда, балбес, собираешься исправить плохую оценку в журнале?

Сын: - Папа, я уже пятый день пытаюсь, но учительница глаз с журнала не спускает.

3. Дима приходит домой.

Отец: - А где, же твой дневник?

Дима: - Я одолжил его Саше. Он хочет напугать своих родителей.

4. - Папа, а разве справедливо наказывать за то, что ты не делал?

- Конечно, несправедливо.

- Ну, вот, я сегодня не выполнил домашнее задание, а учитель взял и меня за это наказал.

5.

- Сережа, я надеюсь, что сегодня не увижу, как ты списываешь?

- Я тоже на это надеюсь.

6.Учитель: Даниил, назови, пожалуйста, части цветка.

Пахом: Лепестки, стебель, горшок.

**Учитель:** разное случается в нашей школьной жизни, но дети находят выход из любых ситуаций

**Уч.** Мы совсем забыли про нашу ромашку.

**Уч.** Давай посмотрим, о чем она нам расскажет.

Отрывают лепесток

Хором: **«Мы и наши родители»** *и передают его учителю*

**Учитель:** С прочностью и надежностью ассоциируется цвет матери-земли, коричневый. Неравнодушные к нему люди обладают ровным характером, твердым чувством долга и ответственности, ценят гармонию и домашний очаг. На них всегда можно положиться. Как и на наших главных помощников, родителей. Безусловно. Мы не добились бы таких успехов, если бы вы, родители, бабушки, дедушки, не помогали нам. Большое спасибо, вам, за это!

 Вручение благодарностей родителям

*Показ литературно музыкальной композиции «Мы – наследники той победы»*

**4. Следующий лепесток «Вот и стали мы на год взрослее».**

Уч. Три года здесь мы провели,

                  Все больше узнавая,

                  Школа наша 9

                  Стала нам самая родная

Уч.     И вот сегодня все мы перед вами.

                 Смотрите – правда, подросли?

                 И поумнели. Скажем прямо:

 Три года здесь не зря мы провели!

Уч. Какая замечательная наша ромашка.

Уч. да нет, это не ромашка замечательная, это мы такие классные и активные.

Уч. но ведь именно, ромашка нам помогает вспомнить, как мы жили весь третий класс.

Уч. хорошо, ты меня убедила, тогда я, и оторву следующий лепесток.

*Подходит. Отрывает. Читает.*

Уч. **Вот и стали мы на год взрослей.**

Уч. смотри, а на обороте мой любимый красный цвет.

 **«Хор рук»**

**Учитель:** Красный цвет, любимый у многих людей. Он символизирует Безудержное стремление к успеху, ощущение полноты жизни. Это - стимул ко всякой деятельности, активности во всевозможных сферах. Человек отличается смелостью, силой воли, общительностью. И мы приглашаем детей, которые стали победителями в номинации «Активист года»

 ***Вручение грамот активистам***

Уч. сегодня наш праздник похож на сказку, а мы на волшебников.

Уч. а ты знаешь, как поется в песне? тот кто весел, добр и смел, тот и есть волшебник.

 «**Песенка волшебника»**

**Уч. Смотри, последний лепесток остался.**

**Учитель:** Ребята. Посмотрите, у ромашки кроме лепестков, в центре маленькое солнышко и цвет такой же. Люди, которым нравится желтый цвет- это оптимисты. Они не любят быть вторыми и могут быть надежными друзьями. И у нас в классе есть такие ребята, именно они победили в номинации **«Спортсмен года»**

 ***Награждение спорт***

 *Выступление Ульяны*

Уч. а вот сейчас точно остался последний лепесток.

Уч. так не хочется его отрывать, не хочется, чтобы праздник заканчивался.

Уч. а мне наоборот хочется узнать, что там нас ждет впереди

Подходят и читают

**6. «Наши планы на лето»**

Учитель: Цвет природы, жизни, весны, лета – конечно, зеленый! Любители этого цвета – уравновешенные и уверенные в себе люди. Они быстро понимают новые идеи, ищут способ проявить себя. Именно этим вы и займетесь в летние каникулы. Будете узнавать все новое, и найдете способ проявить себя.

Уч. Ну вот, очередной учебный год прошёл.

Узнали много мы за этот год,

Но впереди ещё нас столько знаний ждёт!

Уч. Вот и опустела школа,
Коридоры гулкие молчат,
Не зовет нас в класс звонок веселый,
Но зато так звонок смех ребят!

Уч. Всегда я лета с нетерпеньем жду,

Но осенью я с радостью иду

В родную школу, в свой любимый класс,

Где наш учитель снова учит нас.

Уч. Прозвенит звонок последний,

Скажем школе мы: «Пока».

Не увидимся теперь мы

До сентябрьского звонка.

Уч. Может грустно, но не слишком -

Время быстро пробежит.

А пока без передышки

Лето нас уже кружит.

 ***Песня «Какого цвета лето»***

**Учитель** У нас осталась одна минутка, минутка откровения. Посмотрите друг другу в глаза, подумайте, что хорошего вы бы хотели сказать.

1.Любите друг друга искренним сердцем,

2.Любите друг друга открытой душой,

3.Чтоб не было места, где злобе пригреться,

4.Чтоб в сердце пришёл долгожданный покой.

 **Флешмоб «Недетское время»**

***1 сентября мы написали свои мечты и заложили их в капсулу, настало время ее открыть.***

**Учитель:** Я говорю спасибо всем, кто оставил свои домашние дела и посетил нас. Чтобы вы унесли с собой частичку нашего хорошего настроения и тепла, ребята своими руками сделали для вас такие замечательные ромашки со словами благодарности.

 ***(вручение ромашек)***