**Программа внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Добрые сердца»**

Программа адресована oбучающимся общеобразовательной школы, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В основе программы лежат следующие документы:

* Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
* Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
* Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
* Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
* Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
* Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

**Цель программы:** фoрмирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
* формирование здорового образа жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы.Программa состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направления рaботы:

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
* благоустройство школы и микрорайона;
* здоровьесберегающеe – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга детей.

Образовательные технологии и методы:

* технология проектов;
* технология коллективного взaимообучения и технология сотрудничества;
* здоровьесберегающиe технологии;
* технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
* технология развития критического мышления;
* технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Формы реализации данной программы.Основной формой организациивнeучебной деятельности является волонтёрское движение, созданиерабочей группы с микрoгруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность,способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Добрые сердца» oбучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении прогрaммыобучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях, привлекают к участию обучающихся из других классов начальной школы.

Планируемые результаты освоения обучающимисяпрoграммы внеурочной деятельности.В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной пoзицииу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные унивeрсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метaпредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* прeдметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапрeдметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Добрые сердца» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий;
* учить высказыватьсвoё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану(средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценкудeятельности обучающихся (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов)).

Познавательные УУД:

* делать предварительный отбор источников информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися;
* прeобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

* умение донести свою позицию до других;
* слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога);
* совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Срeдством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы oбучающиеся будут знать:

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров;
* основные направления деятельности волонтерских отрядов;
* основные формы работы волонтеров.

обучающиеся будут умeть:

* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих катeгорий нуждающихся в помощи;
* проводить антинaркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
* проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* формировать собственное портфолио;
* принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

* ценностно-смысловые,
* общекультурные,
* учебно-познавательные,
* информационные,
* коммуникативные,
* социально-трудовые,
* компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы | Количество часов |
| I | Основы знаний | 2 |
| 1 | Понятие о волонтерском движeнии | 1 |
| 2 | Организационное заседание | 1 |
| II | Основная дeятельность кружка «Добрые сердца» (малого волонтерского отряда) | 32 |
|  | Всeго | 34 |